

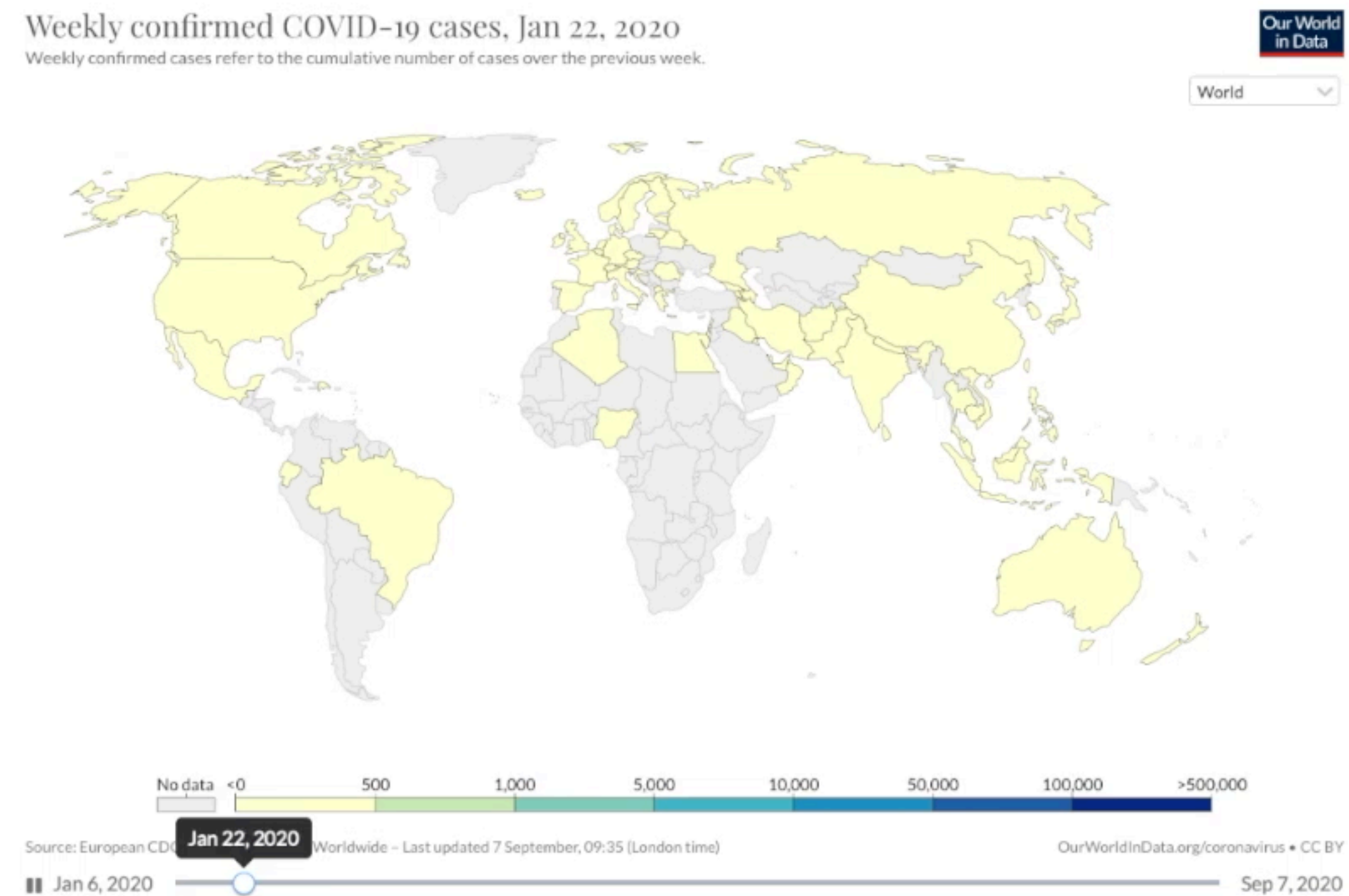
Komplexe Phänomene erfordern komplexe Methodologien.  
Der Mehrwert eines ‚Explanatory Sequential Designs‘  
am Beispiel des massenmedialen Diskurses zur COVID-19-Pandemie in Deutschland

Marc Hannappel, Viola Dombrowski, Lukas Schmelzeisen, Oul Han, Matthias Kullbach

16. Sep. 2020, Berlin



# Forschungsgegenstand



Quelle: [https://ourworldindata.org/grapher/weekly-covid-cases?  
year=2020-09-07&time=2020-03-13&country=BRA~CHN~DEU~ITA~KOR~ESP~GBR~USA](https://ourworldindata.org/grapher/weekly-covid-cases?year=2020-09-07&time=2020-03-13&country=BRA~CHN~DEU~ITA~KOR~ESP~GBR~USA)

**Bild**

INFOS ZU BILDPLUS

WETTER  
BERLIN

EPAPER

KONTAKT

ZEITUNGSABO

BILD SHOP

LOGIN

BILDplus NEWS POLITIK GELD UNTERHALTUNG SPORT FUSSBALL LIFESTYLE RATGEBER REISE AUTO DIGITAL SPIELE REGIO VIDEO

11.02.2020 - 12:08 UHR RATGEBER > GESUNDHEIT > SCHON 27 LUNGENKRANKE IN CHINA - SARS WIEDER DA?

# Sars wieder da?

SCHON 27 LUNGENKRANKE IN CHINA

## KLINSI-AUS UND HERTHA-CHAOS

LIVE SPEZIAL

SECHS FESTNAHMEN IN MALAYSIA

## Zombie-Gerüchte um Coronavirus-Patienten

F+ PODCASTS BLOGS THEMEN TICKER ARCHIV STELLENMARKT

Wirtschaft > Unternehmen > Corona-Krise: China-Exportstopp in Hamburg spürbar

Sonderseite Coronavirus

Frankfurter Allgemeine

SZ Coronavirus Politik Wirtschaft Meinung Panorama Sport München Bayern Kultur Gesellschaft Wissen Reise Auto mehr...

Politik **Wirtschaft** Finanzen Feuilleton Kar

CHINA-EXPORTSTOPP SPÄT SPÜRT  
**Hamburg bricht den Stillstand**

Der Stillstand in China schneidet sich durch die Stadt. Die Arbeit auf dem Flughafen ist zum Erliegen gekommen. HHLA-Chefin. Stimmt das?

Home > Gesundheit > Germersheim > Krankheiten - Germersheim - Experten: Quarantäne mit Sinn füllen

5. Februar 2020, 6:57 Uhr Krankheiten - Germersheim

### Experten: Quarantäne mit Sinn füllen

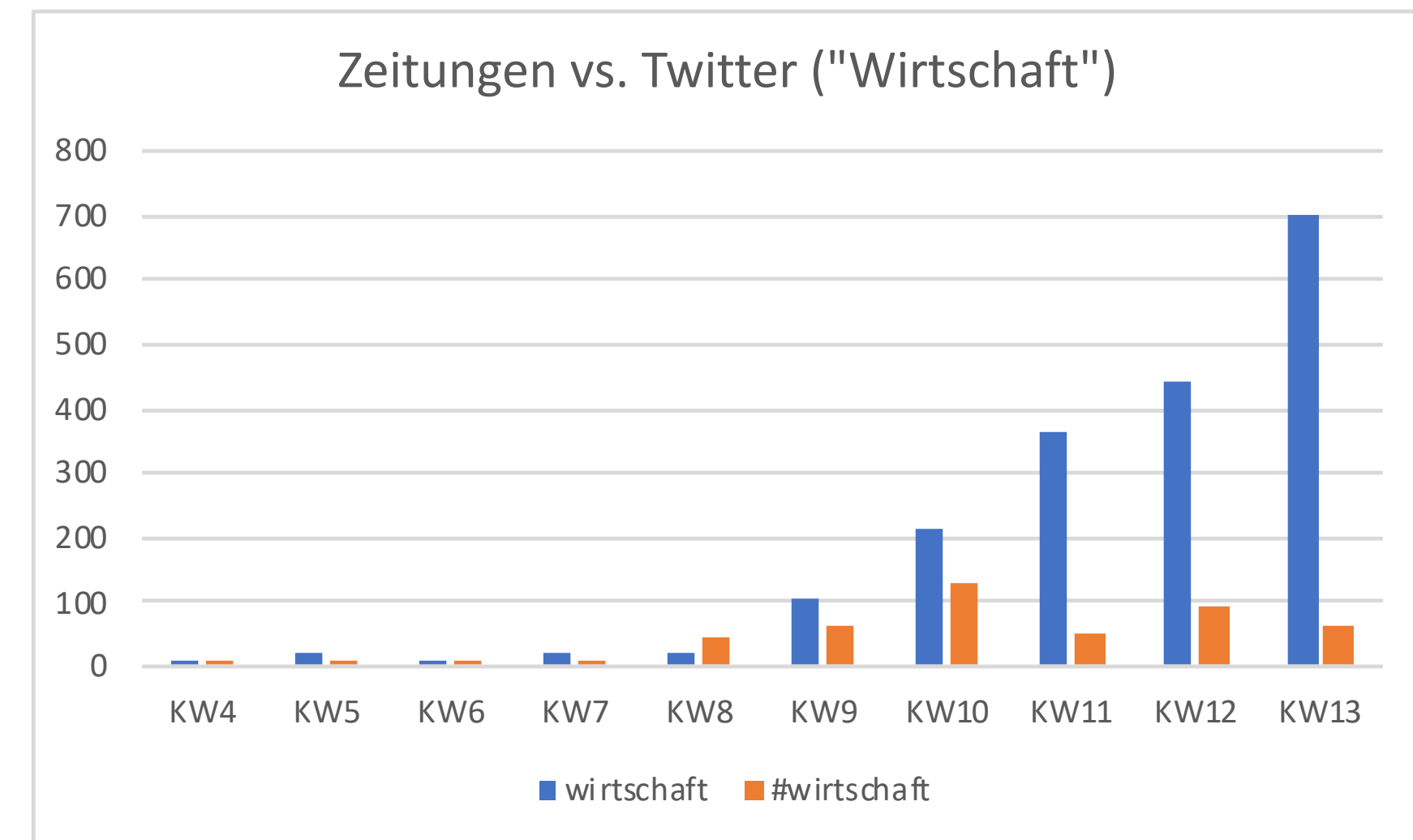
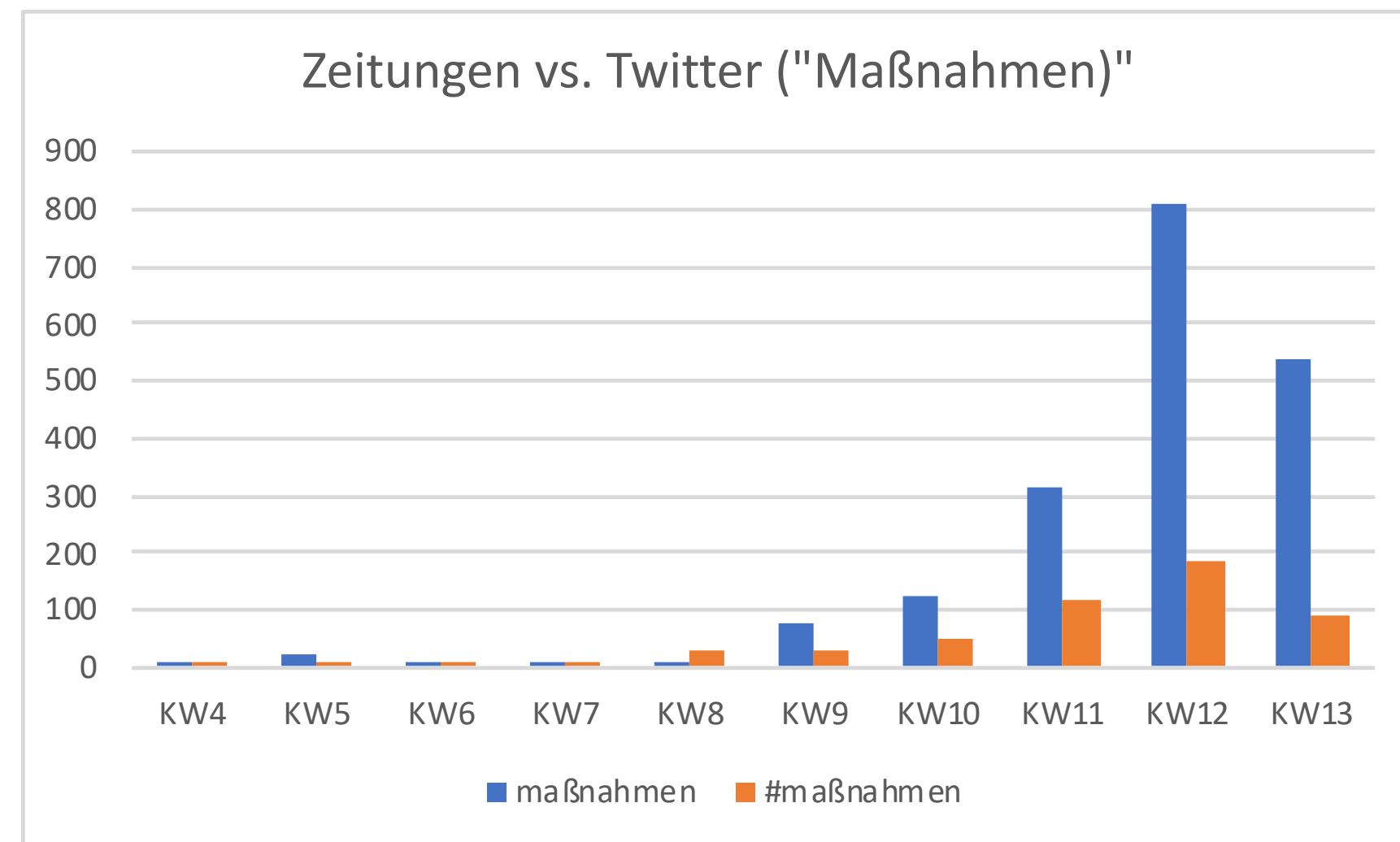
Ein Schild mit der Aufschrift "Südpfalz-Kaserne" hängt am Eingang zur Südpfalz-Kaserne in Germersheim. Foto: Uwe Anspach/dpa (Foto: dpa)

# Forschungsfragen: Möglichkeitsraum

---

- 1) Was sind die zentralen Themen innerhalb des Diskurses um COVID-19  
(Material: Online-Zeitungsartikel (Bild, FAZ & SZ) und Tweets?)
- 2) Wie verändern sich die Themen im Verlauf der Pandemie?  
(Veränderung der Schwerpunkte, neue Themen etc.)
- 3) Wodurch ist die Dynamik zu erklären?  
(Ereignisse, Infektionsgeschehen)
- 4) Wie werden die Themen diskutiert?  
(Argumente, Konfliktfelder, Akteure (Expertendiskurs))
- 5) Unterschied zwischen Zeitungsartikel und Twitter  
((a) Unterschied zwischen Themen (b) Unterschied innerhalb der Themen)

# Forschungsfragen: Möglichkeitsraum



Was wird diskutiert?

In welcher Intensität werden die Themen diskutiert?

Warum wird was wann diskutiert?



# Forschungsfragen: Möglichkeitsraum

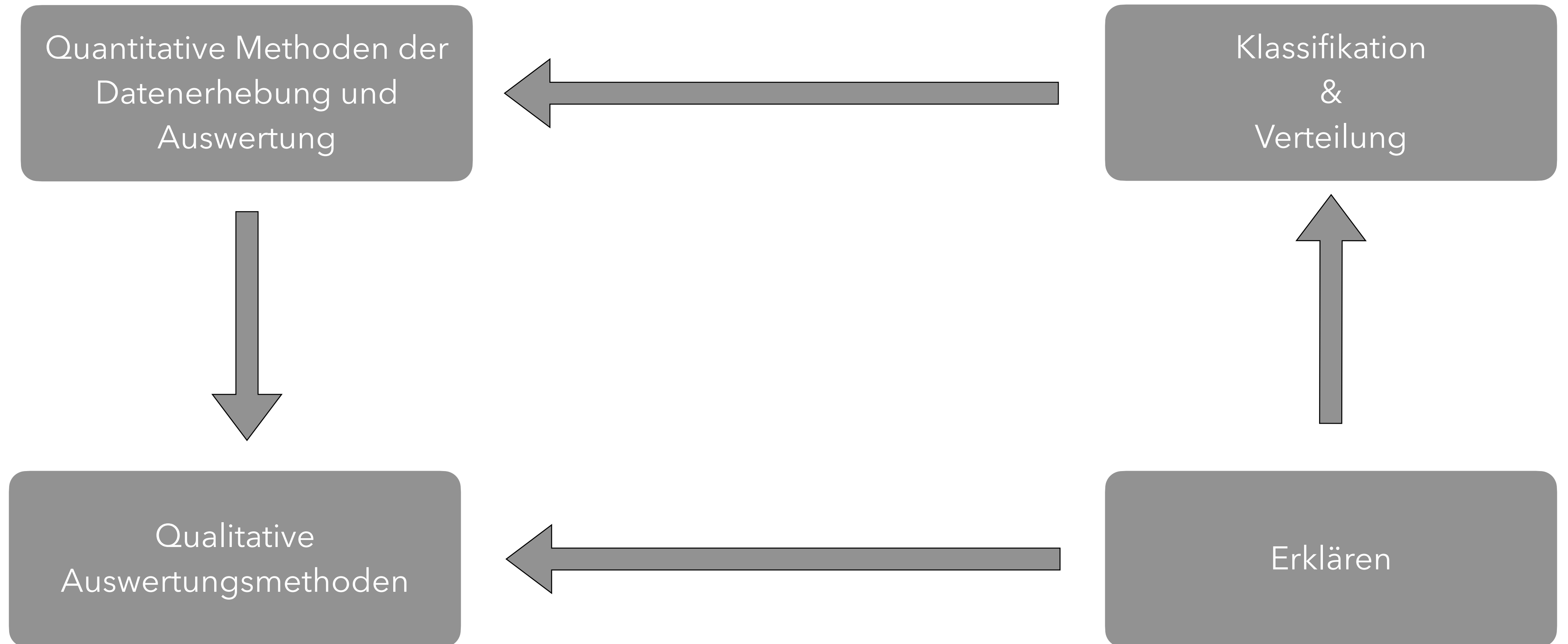
- 1) Was sind die zentralen Themen innerhalb des Diskurses um COVID-19  
(Material: Online-Zeitungsartikel (Bild, FAZ & SZ) und Tweets?)
- 2) Wie verändern sich die Themen im Verlauf der Pandemie?  
(Veränderung der Schwerpunkte, neue Themen etc.)
- 3) Wodurch ist die Dynamik zu erklären?  
(Ereignisse, Infektionsgeschehen)
- 4) Wie werden die Themen diskutiert?  
(Argumente, Konfliktfelder, Akteure (Expertendiskurs))
- 5) Unterschied zwischen Zeitungsartikel und Twitter  
((a) Unterschied zwischen Themen (b) Unterschied innerhalb der Themen)

Klassifikation  
&  
Verteilung

Erklären

Vergleich

# Forschungsfragen: Methodenkombination





# Forschungsdesign: Methodenkombination

Typologie Mixed-Methods Designs (Schoonenboom/Johnson 2017: 117)

	concurrent	sequential
independent	convergent parallel multiphase design	
dependent	embedded design	<b>explanatory sequential design</b> exploratory sequential design

# Forschungsdesign: Datenerhebung

---

Datenerhebung

Zeitungen

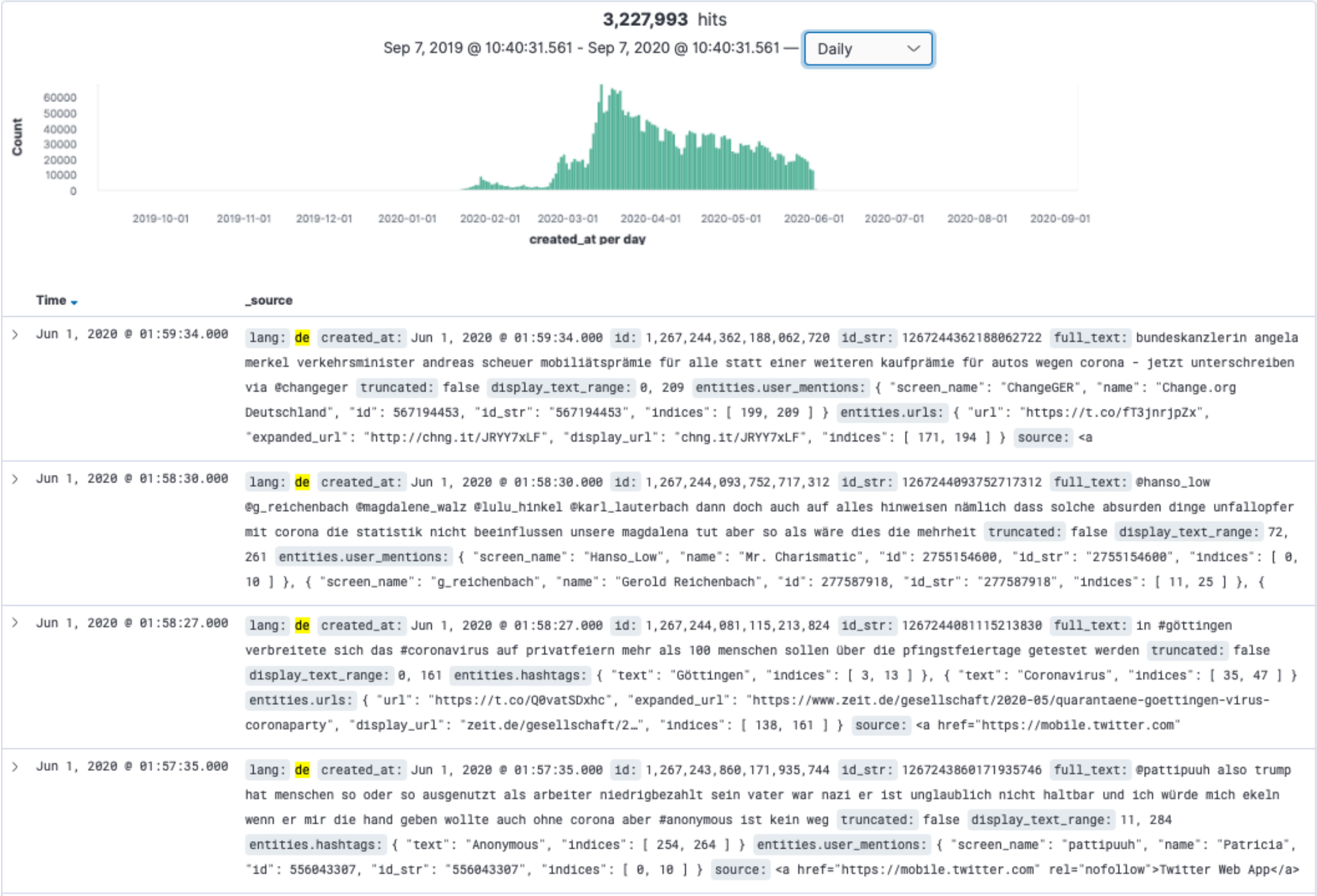
Twitter



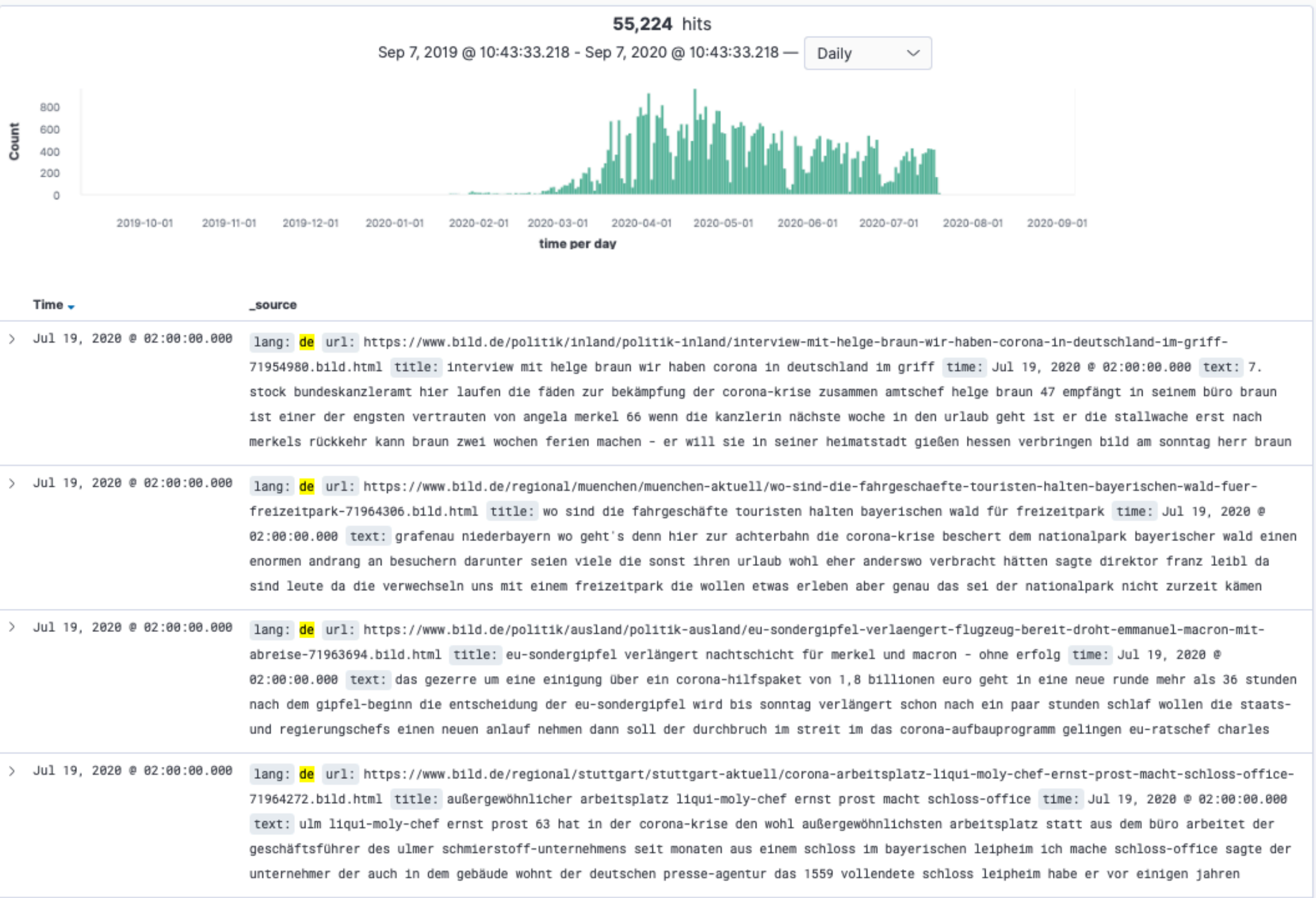


# Forschungsdesign: Datenerhebung

## Tweets



## News



# Forschungsdesign: Datenauswertung

---

Datenerhebung

Zeitungen

Twitter



Datenauswertung

quantitative Analysen

qualitative Analysen





# Forschungsdesign

Soll: geplanter Ablauf

quantitative Analysen

topic modeling

Was sind die zentralen Themen?

Wie entwickeln sich die Themen?



# Forschungsdesign

---

Soll: geplanter Ablauf

quantitative Methode

topic modeling

Was sind die zentralen Themen?

Wie entwickeln sich die Themen?

qualitative Methode

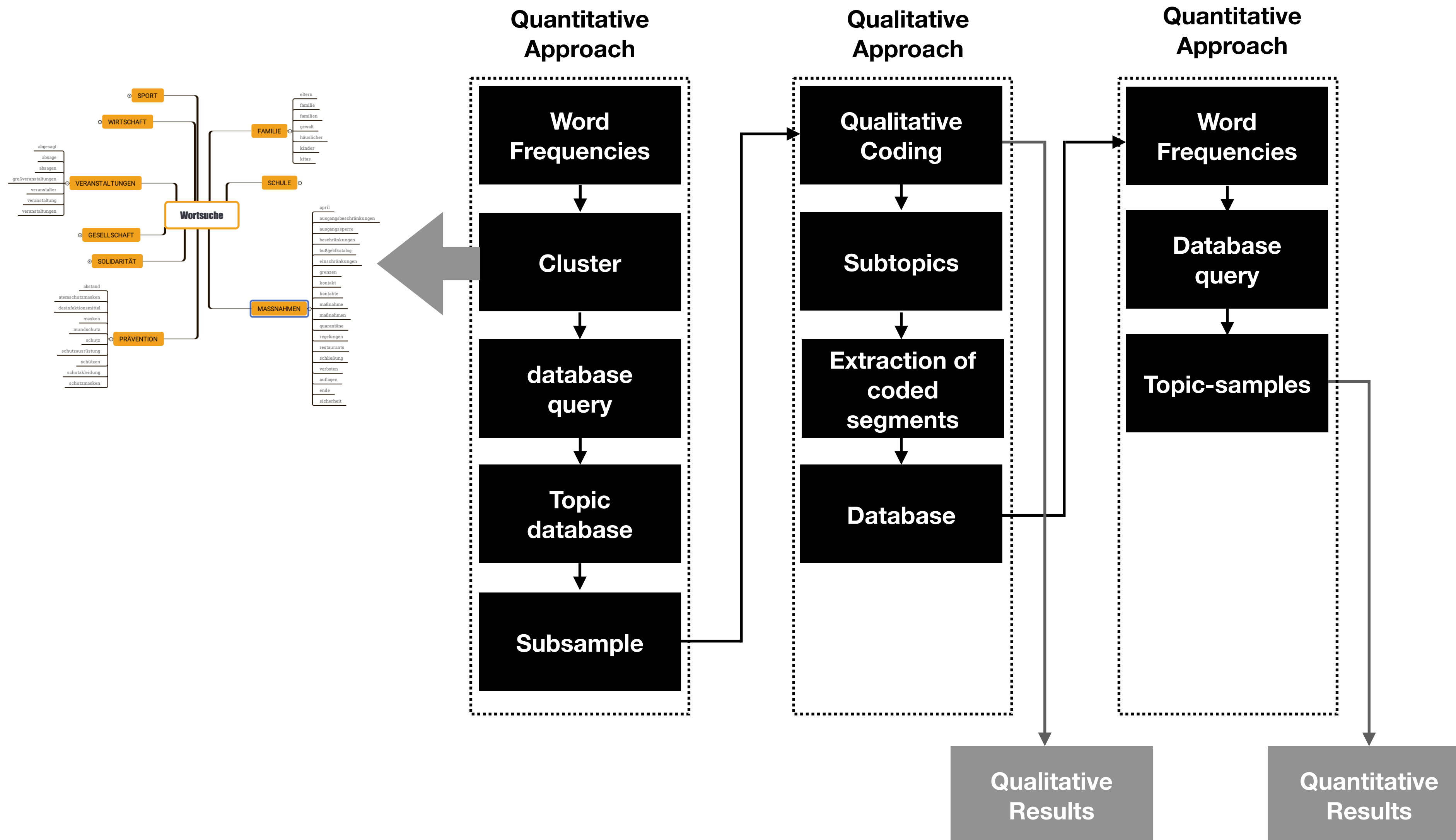
qualitative Analyse

Wie werden die Themen diskutiert?  
(Argumente, Konfliktfelder, Akteure)



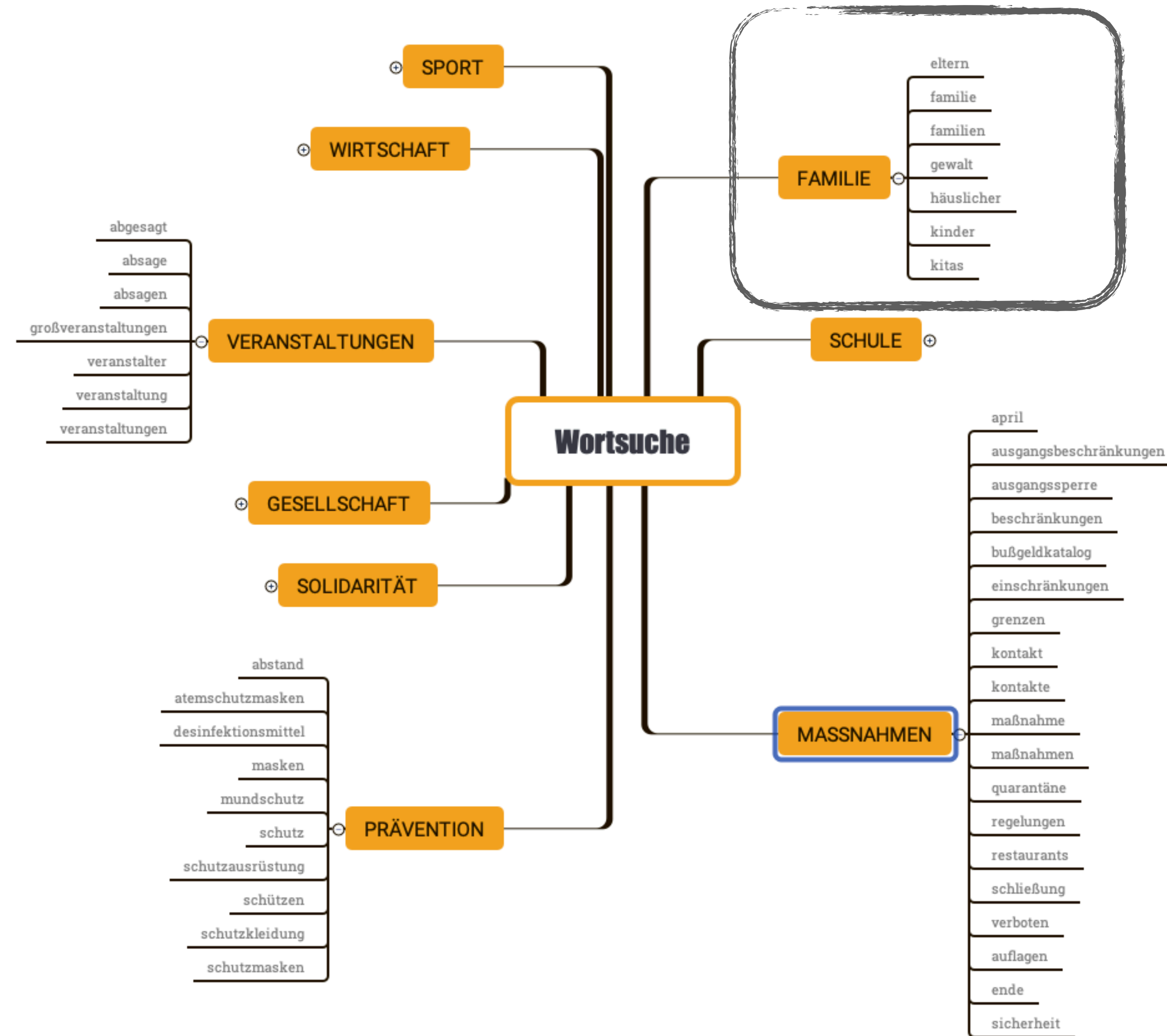
# Forschungsdesign

Ist: tatsächlicher Ablauf



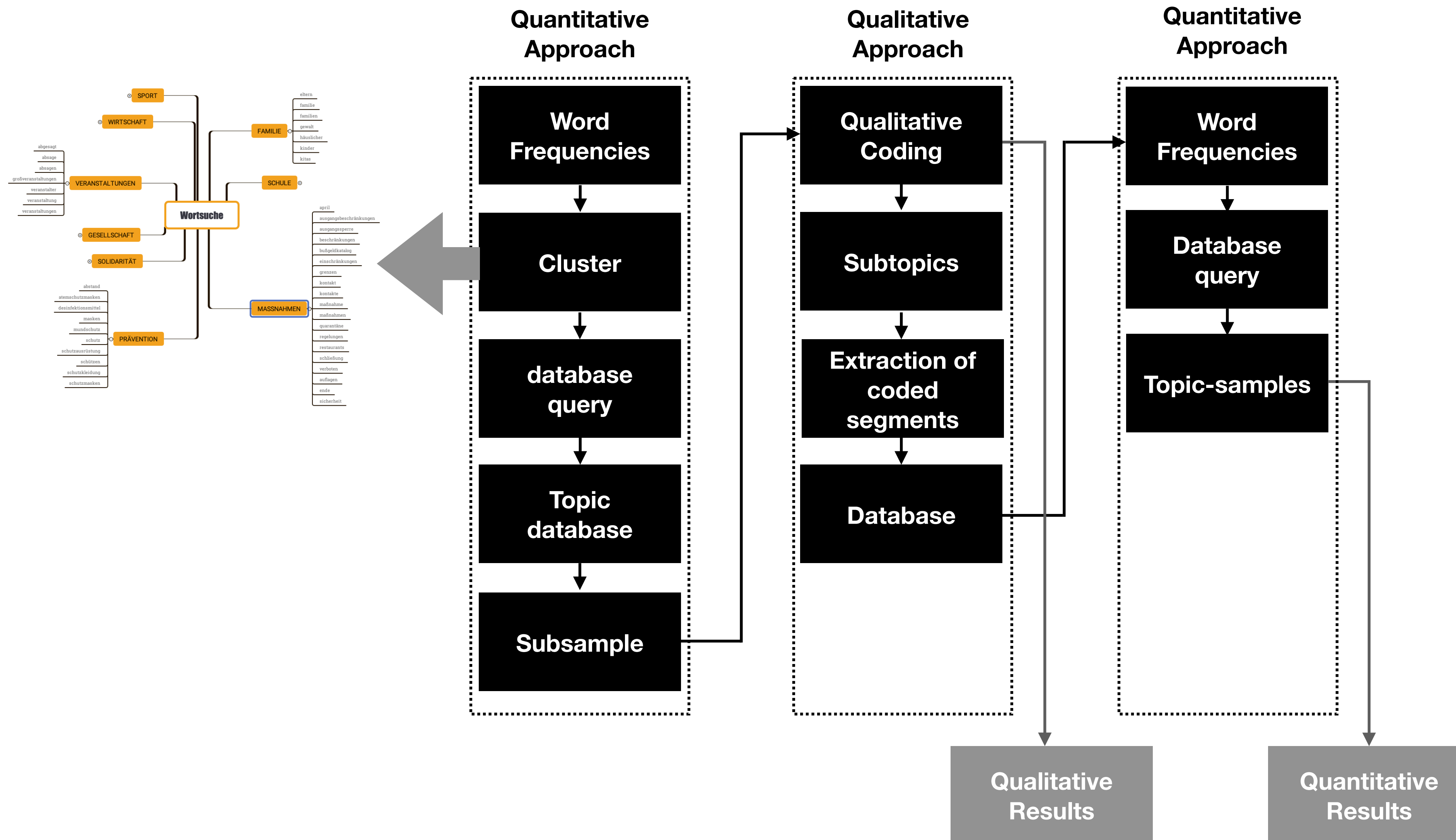
# Forschungsdesign

Ist: tatsächlicher Ablauf

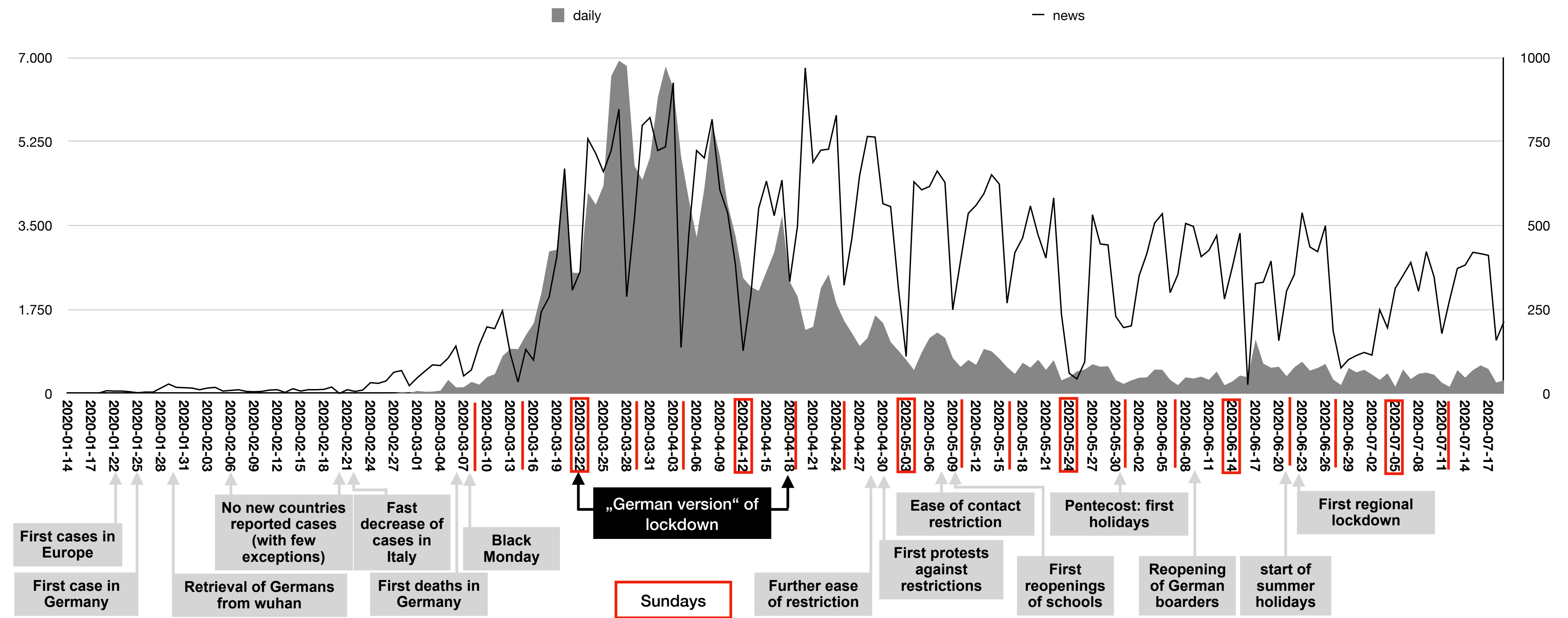


# Forschungsdesign

Ist: tatsächlicher Ablauf

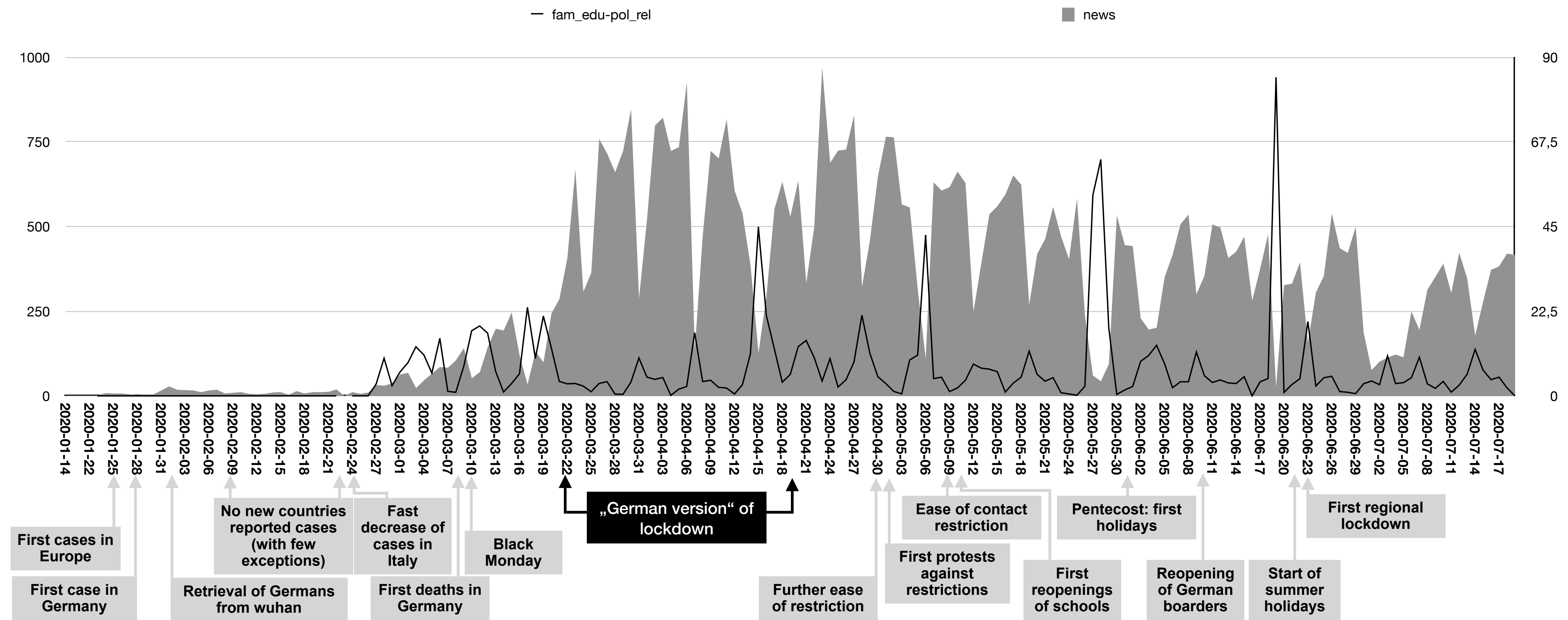


# Erste Ergebnisse

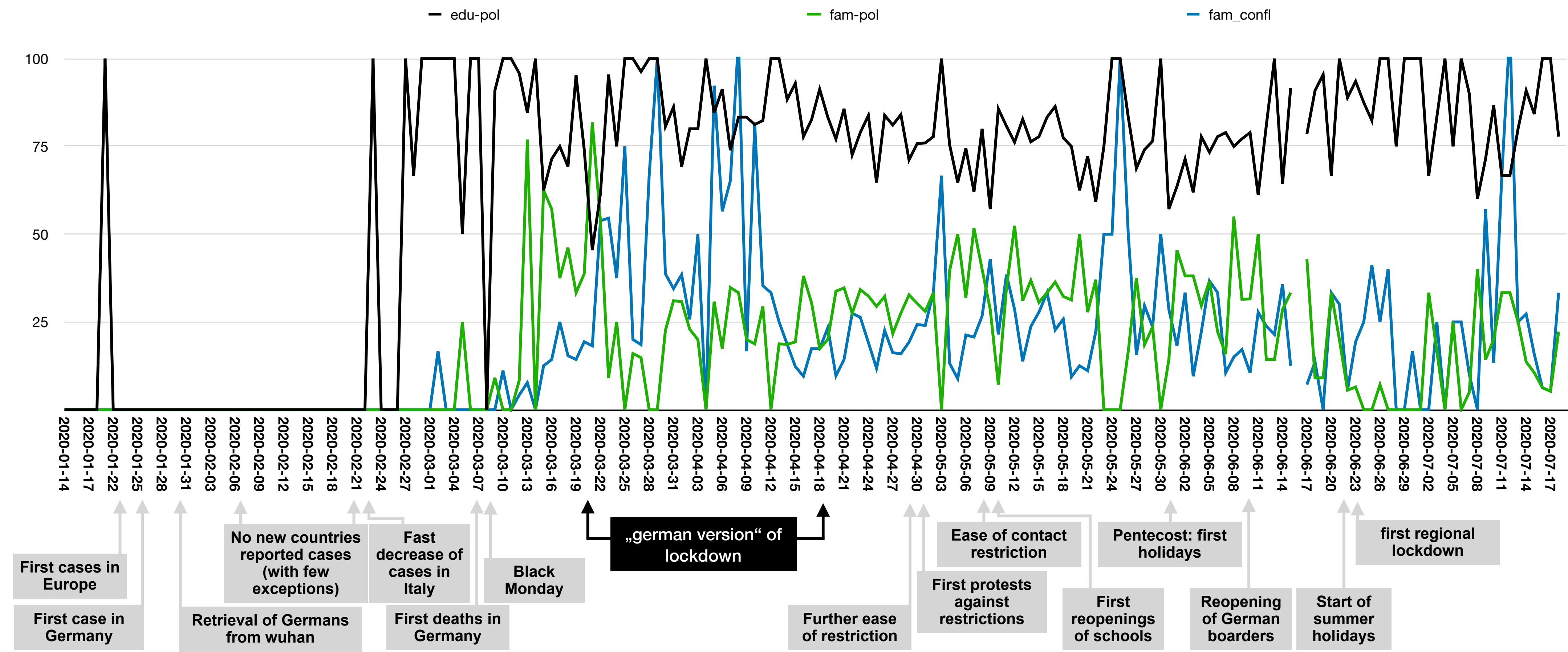




# Erste Ergebnisse



# Erste Ergebnisse



# Erste Ergebnisse

---

## Familien- und Bildungspolitik

### Bildungspolitik

- Schließung und Wiedereröffnung von Schulen
- Situation der Schulen in Deutschland
- Nachteilsausgleich für „unterprivilegierte“ Schüler\*innen
- Materielle Ausstattung von Schule und Schüler\*innen

### Familienpolitik

- Auswirkungen der Kita-Schließungen
- Vereinbarkeit Familie & Beruf

## Konfliktfelder

### Vereinbarkeit Familie & Beruf

- Home-Office vs. Home Schooling
- Belastung durch Arbeitslosigkeit
- Heimarbeit und Partnerschaft
- häusliche Gewalt

## Soziale Ungleichheit

### Bildungsgerechtigkeit

- Ressourcenmangel (materiell, „personell“, räumlich)
- persönliche Unterstützung der Kinder (schulischer Kontext)
- fehlende Lernumgebung

### Rollen

- Benachteiligung von Frauen

# Erste Ergebnisse

Familien- und Bildungspolitik

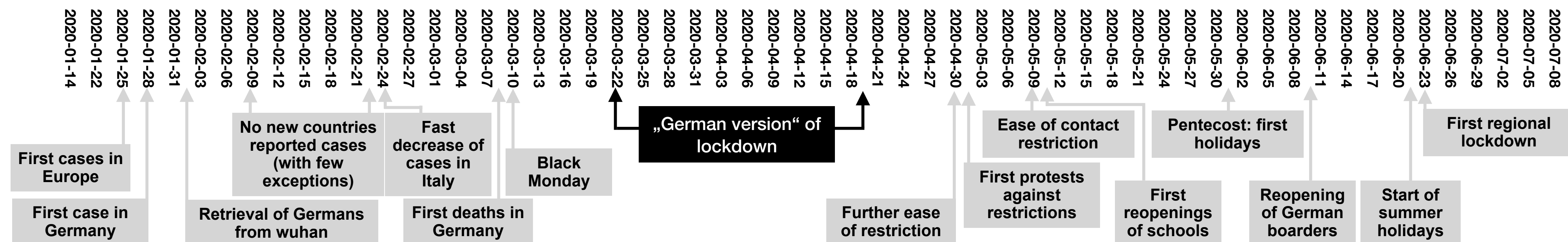
Konfliktfelder

Soziale Ungleichheit

Folgen der Pandemie



Folgen des Lockdowns





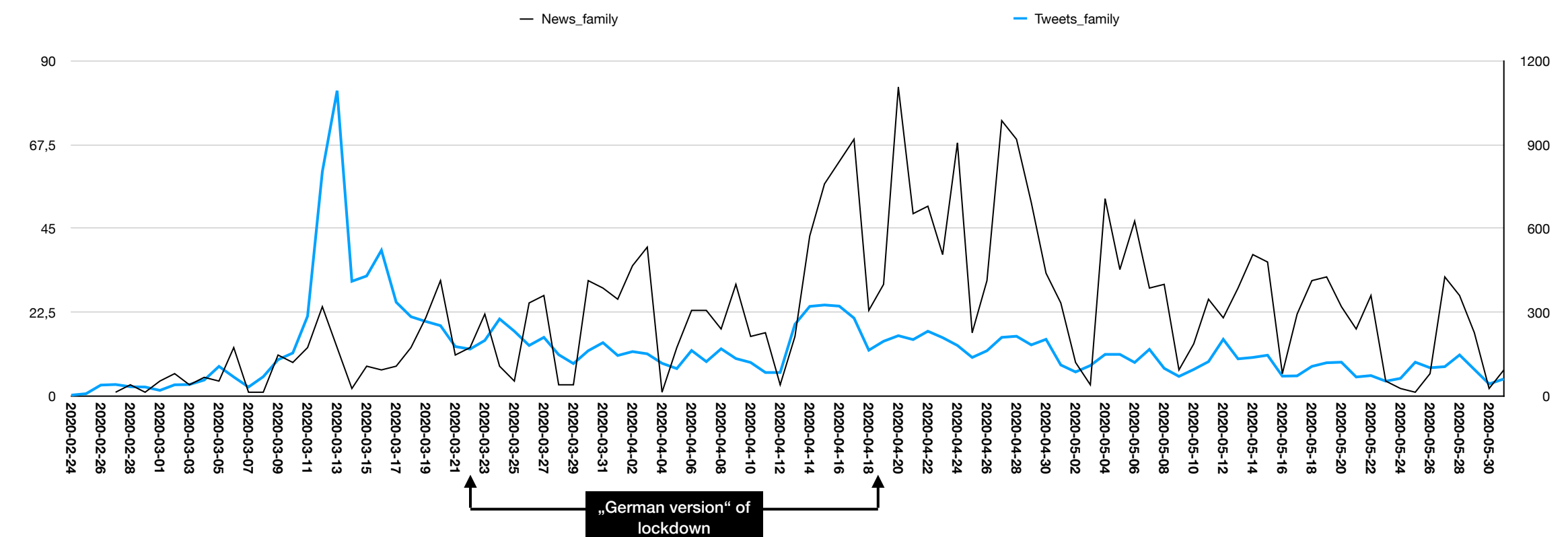
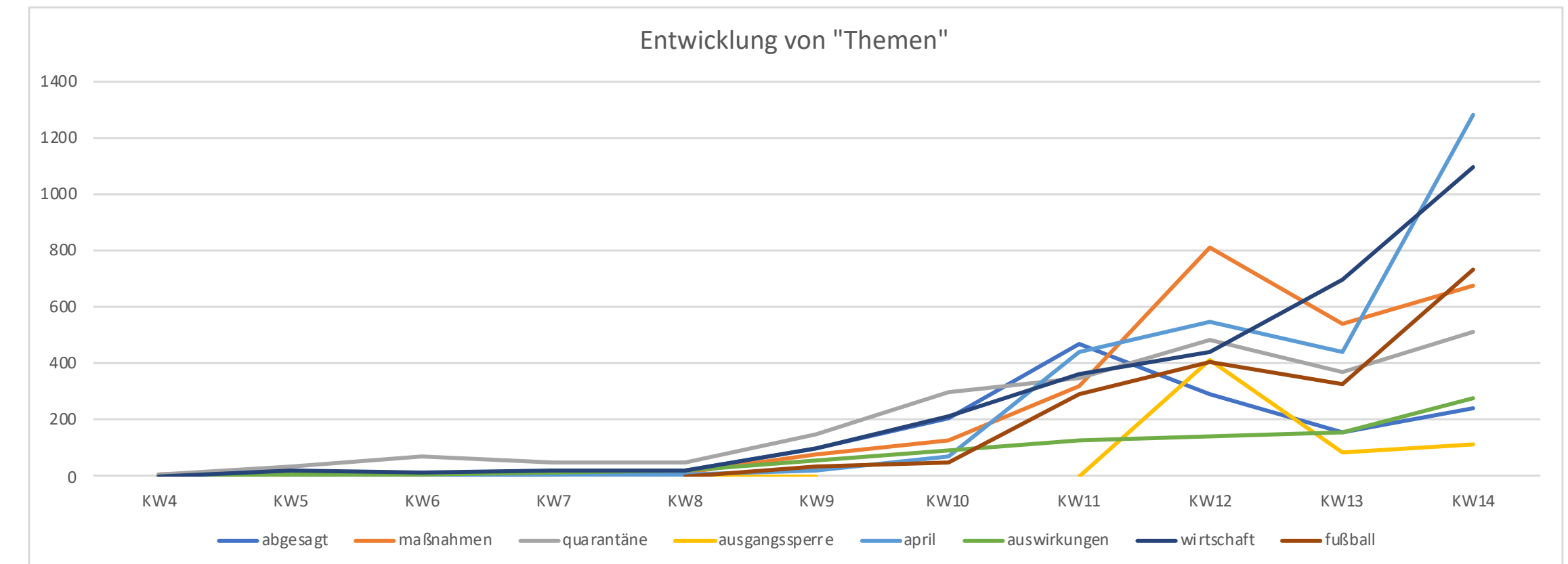
# Diskussion

## Empirisches Material

- Zeitungen: über 70 000 Artikel
- Twitter: über 4 Mio. Tweets

### Vorteil des quantitativer Verfahrens:

- lässt sich auf das gesamte Material anwenden
- Systematisierung des Datenmaterials
- Vermittelt Überblick über Topics und deren Entwicklung
- Zeigt Zusammenhänge zwischen Topics und Infektionsgeschehen/Ereignissen/politischen Entscheidungen



# Diskussion

## Empirisches Material

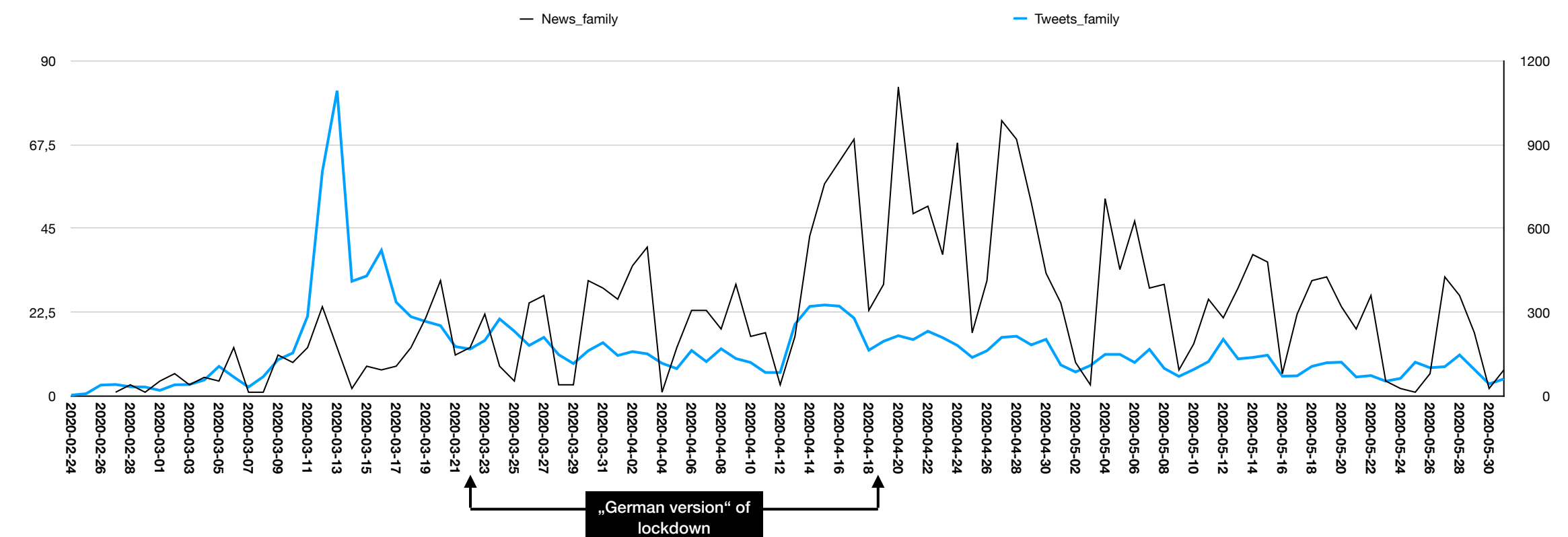
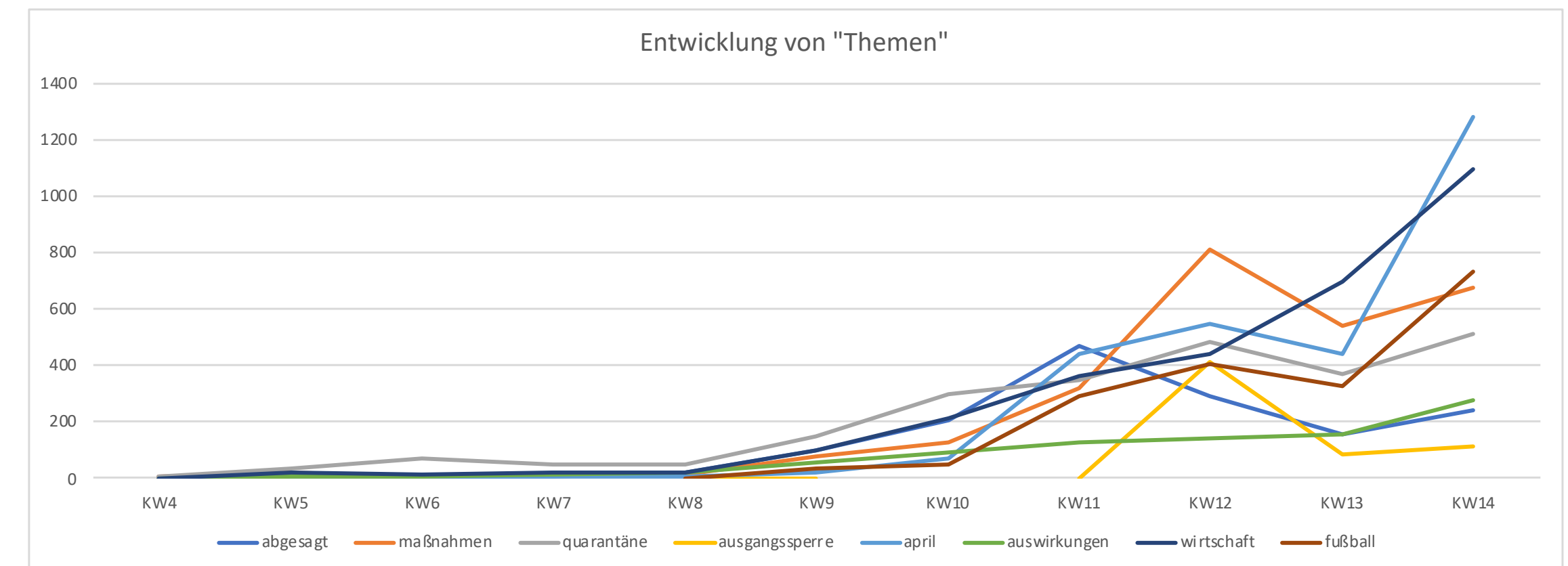
- Zeitungen: über 70 000 Artikel
- Twitter: über 4 Mio. Tweets

### Vorteil des quantitativer Verfahrens:

- lässt sich auf das gesamte Material anwenden
- Systematisierung des Datenmaterials
- Vermittelt Überblick über Topics und deren Entwicklung
- Zeigt Zusammenhänge zwischen Topics und Infektionsgeschehen/Ereignissen/politischen Entscheidungen

### Nachteil des quantitativen Verfahrens

- gibt nur einen „oberflächlichen“ Blick auf die Themen
- lässt keine Aussagen über Hintergründe und Ursachen der Themen zu



# Diskussion

## Empirisches Material

- Zeitungen: über 70 000 Artikel
- Twitter: über 4 Mio. Tweets

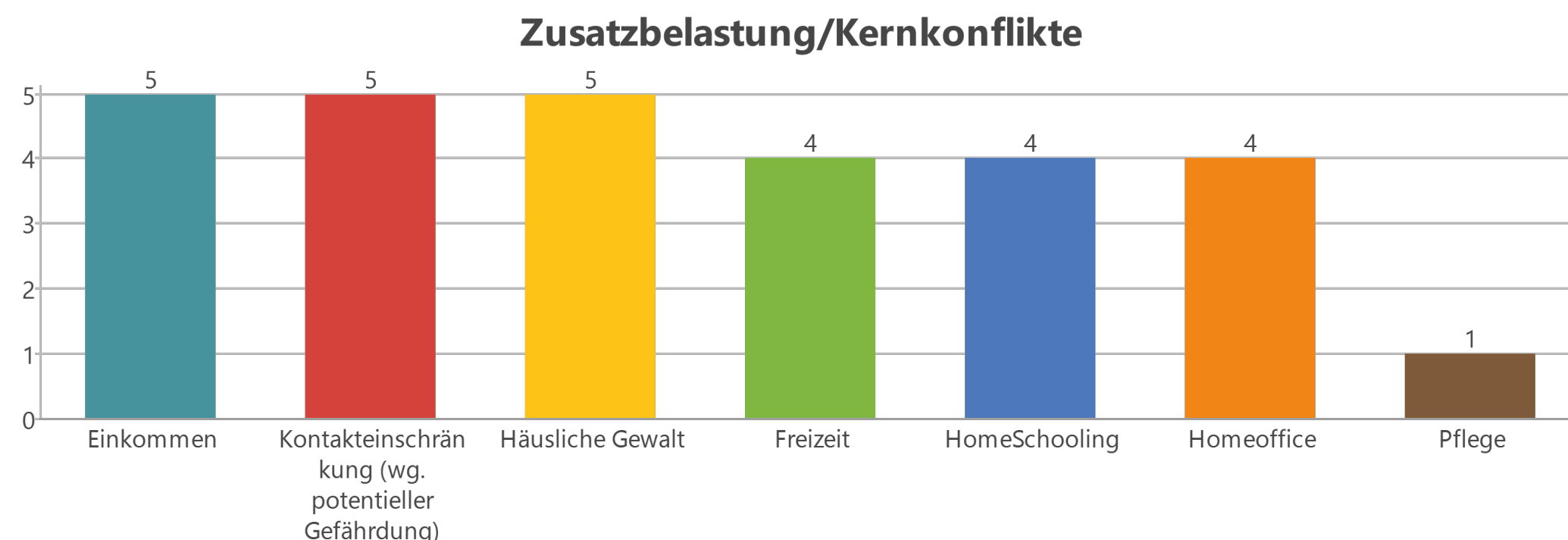


## Vorteil des qualitative Verfahrens:

- geben Einblick in Heterogenität der Topics
- zeigen Argumentationsmuster
- zeigen diskursive Veränderungen innerhalb eines Themas (Veränderung von Bewertungen innerhalb eines Themas (bspw. Maßnahmen))

## Nachteil des qualitativen Verfahrens

- lässt sich nicht auf das ganze Material anwenden
- lässt keine Aussagen über numerische Verteilungen (Relevanzstrukturen) zu



# Diskussion

## Empirisches Material

- Zeitungen: über 70 000 Artikel
- Twitter: über 4 Mio. Tweets

### Vorteil des quantitativer Verfahrens:

- lässt sich auf das gesamte Material anwenden
- Systematisierung des Datenmaterials
- Vermittelt Überblick über Topics und deren Entwicklung
- Zeigt Zusammenhänge zwischen Topics und Infektionsgeschehen/Ereignissen/politischen Entscheidungen

### Vorteil des qualitative Verfahrens:

- geben Einblick in Heterogenität der Topics
- zeigen Argumentationsmuster
- zeigen diskursive Veränderungen innerhalb eines Themas (Veränderung von Bewertungen innerhalb eines Themas(bspw. Maßnahmen))

### Nachteil des quantitativen Verfahrens

- gibt nur einen „oberflächlichen“ Blick auf die Themen
- lässt keine Aussagen über Hintergründe und Ursachen der Themen zu

### Nachteil des qualitativen Verfahrens

- lässt sich nicht auf das ganze Material anwenden
- lässt keine Aussagen über numerische Verteilungen (Relevanzstrukturen) zu



# Diskussion

## Empirisches Material

- Zeitungen: über 70 000 Artikel
- Twitter: über 4 Mio. Tweets

### Vorteil des quantitativer Verfahrens:

- lässt sich auf das gesamte Material anwenden
- Systematisierung des Datenmaterials
- Vermittelt Überblick über Topics
- Zeigt Zusammenhänge zwischen  
Infektionsgeschehen/Ereignis

### Vorteil des qualitative Verfahrens:

- Blick in Heterogenität der Topics
- thematische Entwicklungsmuster
- Veränderungen innerhalb eines Themas
- Zusammenhänge innerhalb eines Themas (bspw.

automatisierte Verfahren zur Datenerhebung und -analyse

+

Verfahren qualitativer Sozialforschung

### Nachteil des quantitativen Verfahrens:

- gibt nur einen „oberflächlichen“ Blick auf
- lässt keine Aussagen über Hintergründe und Ursachen  
Themen zu

### Nachteil des qualitative Verfahrens:

- lässt sich nicht auf das ganze Material anwenden
- keine Aussagen über numerische Verteilungen  
(Relevanzstrukturen) zu